



landbouw, natuur en
voedselkwaliteit

UITVOERINGSPLAN EN ANALYSE PROGRAMMAONDERDEEL /PROJECT

Regeling kennisverspreiding en innovatie groen onderwijs (KIGO)

Aanvraag 2010

Dit formulier voor programmaonderdelen/ projecten bestaat uit een uitvoeringsplan (A) en uit een analyse van het programmaonderdeel of losse project (B).

Bij A stelt u, onderverdeeld in zeven secties, het uitvoeringsplan van uw programmaonderdeel of losse project op. Vergeet niet de toelichtende tekst in elke sectie te verwijderen, nadat u het uitvoeringsplan heeft afgerond.

Bij B geeft u een analyse van uw programmaonderdeel of losse project door de gestelde vragen te beantwoorden. Het is belangrijk dat u deze vragen zorgvuldig beantwoordt, want ze zijn gebaseerd op de beoordelingscriteria van de regeling. De antwoorden op de vragen worden gebruikt bij de beoordeling van uw aanvraag.

UW GEGEVENS

Naam penvoerende instelling	Van Hall Instituut Leeuwarden
Naam programma	Welzijn van Dieren
Naam programmaonderdeel	Dierenwelzijnsweb Aantrekkelijk en Internationaal

A. UITVOERINGSPLAN van het PROGRAMMAONDERDEEL

I. Samenvatting

Dierenwelzijn heeft een aanhoudende maatschappelijke belangstelling, en behoeft daarom nadrukkelijker dan in het verleden aandacht in het onderwijs, praktijk en onderzoek. Het GKC-onderwijsprogramma Welzijn van Dieren beoogt onderzoek en onderwijs sterker met elkaar te verbinden om vanuit die positie onafhankelijke en betrouwbare kennis over dierenwelzijn te genereren, te verzamelen en te ontsluiten. Een belangrijk instrument hiervoor is een goede kennisinfrastructuur. In de eerste fase van het programma heeft deze gestalte gekregen in de vorm van het Dierenwelzijnsweb (DWW) waarvan de website www.dierenwelzijnsweb.nl de meest zichtbare uiting is. De website is in het afgelopen jaar verder uitgebouwd tot een belangrijke 'kennisportal' op het gebied van dierenwelzijn voor het groene onderwijs en daarbuiten. Daarnaast heeft de website een belangrijke rol in de communicatie van het programma Welzijn van Dieren. Hiervoor wordt ook nauw samengewerkt met het Groen Kennisnet. De website www.dierenwelzijnsweb.nl is de resultante van de wensen van verschillende partijen, met name van de deelnemende scholen die bijdragen aan de webredactie (4 HBO's, 4 MBO's) en het onderzoek (Wageningen UR Livestock Research).

Er bestaat een duidelijke behoefte bij verschillende partijen om de structuur rondom de website te continueren en de website verder te ontwikkelen tot een aantrekkelijke, internationale portal voor kennisuitwisseling en kennisbenutting. Dit vormt de aanleiding voor de huidige aanvraag. De website kent ondertussen een vaste groep gebruikers in het onderwijs en onderzoek, maar ook daarbuiten (bijvoorbeeld beleid). Een inventarisatie onder regelmatige bezoekers aan www.dierenwelzijnsweb.nl en onder de webredacteurs van betrokken scholen bracht op de punten kenniscirculatie en vernieuwing een aantal wensen aan het licht ten aanzien van de doorontwikkeling en verdieping. Deze wensen zijn bepalend voor de doelstellingen van het programmaonderdeel Dierenwelzijnsweb Aantrekkelijk en Internationaal :

- activiteiten die tot doel hebben het gebruik van de site te stimuleren: aantrekkelijker maken voor MBO leerlingen (bijvoorbeeld via koppeling met Facebook, YouTube, Twitter e.d), toevoegen van onderdelen die participatie en interactiviteit verhogen (bijvoorbeeld competitie-elementen zoals foto- en videowedstrijden), kennis meer laten aansluiten bij beroepssituaties, en integreren van de website in het onderwijs.
- toevoegen van een Engelstalige component aan de website. In de MBO en vooral ook HBO competenties vormt internationalisering/globalisering een steeds nadrukkelijker onderdeel. Bovendien neemt het aantal buitenlandse studenten toe en is er een toenemende interesse in internationale samenwerking.
- verder uitbouwen actieve betrokkenheid van scholen bij onderzoek en beleid.
- ontsluiten nieuw te ontwikkelen leermiddelen op het gebied van dierenwelzijn. Voorbeelden zijn: cursus dierenwelzijn MBO en vrijwilligers Dierenbescherming, Dierenwelzijnswijzer versie 2.0, en de beeldbank die mogelijk zal worden ontwikkeld in het programmaonderdeel 'Dierenwelzijn in Beeld.'
- definitieve integratie in de groene kennisinfrastructuur.

2. Aanvrager en samenwerkingsverband

- Aanvrager: H. Hopster, Van Hall Larenstein Leeuwarden, i.c. het lectoraat Welzijn van Dieren.
- Penvoerende instelling: Van Hall Larenstein Leeuwarden.
- Andere onderwijsinstellingen en betrokken personen in het samenwerkingsverband
 - Van Hall Larenstein Wageningen, Marcel van Dijen
 - HAS Den Bosch, Tamara Lohman
 - CAH Dronten, Irma Ennik
 - Helicon Velp, Mark Meijering
 - Noordelijke Hogeschool Leeuwarden, Jan Ferweda
- Betrokken externe instellingen
 - Bibliotheek van Wageningen UR, Hubert Krekels
 - ICT en Communication Services van Wageningen UR, Gerrit Seigers en Koos Nijssen
 - Wageningen UR Livestock Research, Marko Ruis

Toegevoegde waarde samenwerkende partijen:

Van Hall Larenstein Leeuwarden:

Het programmaonderdeel wordt aangevraagd en gecoördineerd door Van Hall Larenstein Leeuwarden, i.c. het lectoraat Welzijn van Dieren. Daarnaast levert Van Hall Larenstein een grote bijdrage aan het actueel houden van de website, via de rubrieken nieuws en agenda. Het lectoraat Welzijn van Dieren is verbonden aan de opleidingen Diermanagement en Dier- en Veehouderij. Met het lectoraat Welzijn van Dieren streeft het Van Hall Instituut er naar om de uitwisseling van kennis over het welzijn van dieren tussen haar onderwijs, kennisinstellingen, bedrijfsleven en maatschappij te stimuleren. Het Lectoraat streeft verder naar een vergaande integratie met de activiteiten in het kader van het GKC-onderwijsprogramma Welzijn van Dieren, en de verwante onderzoeksprogramma's.

Van Hall Larenstein Wageningen:

De Engelstalige opleiding Animal Husbandry bij Van Hall Larenstein Wageningen heeft een aantal majors: Applied Animal Science, Livestock Management, Equine Leisure and Sports en Equine Business and Economics. In het kader van deze opleiding wil Van Hall Larenstein Wageningen graag specifiek bijdragen aan het ontwikkelen van opdrachten, waarin studenten tijdelijk een onderdeel van de redactie van de website zijn en vanuit die rol Engelstalige producten ontwikkelen voor de website.

HAS Den Bosch:

Hogeschool HAS Den Bosch gaat specifiek bijdragen aan onderdelen die participatie en interactiviteit verhogen (opdrachten, wedstrijden, prijsvragen). HAS Den Bosch heeft ook aangegeven te willen ondersteunen in klanttevredenheidsonderzoek bij de gebruikers. Daarnaast is HAS Den Bosch geïnteresseerd in Engelstalige informatie en draagt het bij aan het plaatsen ervan. HAS Den Bosch heeft onder andere sinds 6 jaar de internationale MSc opleiding Animal Biology and Welfare, een samenwerking met Essex University en Writtle College. Dit jaar heeft de opleiding 20 internationale studenten.

CAH Dronten:

De bijdrage van Christelijke Agrische Hogeschool Dronten zal bestaan uit het inbrengen van resultaten van studentenprojecten of – activiteiten rond dierenwelzijn. Afstemming met Competentie Gericht Onderwijs is hier een speerpunt. Ook zal de CAH bijdrage vooral liggen op het toetsen van de (inhoud van de site) op de mate waarin – en de wijze waarop het optimaal toegankelijk en bruikbaar is voor de beroepsvoorbereiding; waar en op welke wijze komen afgestudeerden in de beroepspraktijk met dierenwelzijnskennis in aanraking en hoe kan de site daar optimaal op inspelen? Ook in de HBO competenties van CAH Dronten is internationalisering/globalisering steeds nadrukkelijker aanwezig, en is een internationale oriëntatie steeds meer van belang, ook in het kader van buitenlandstages. Tot slot zal de CAH een bijdragen leveren aan het onderhoud van de site, bijvoorbeeld door het organiseren van de columns.

Helicon Velp:

Helicon Velp levert vanuit de internationaal georiënteerde studie Eco & Wildlife studies een unieke bijdrage aan het project. Vanuit Eco & Wildlife studies kan gewerkt worden aan opdrachten, lesmateriaal op gebied van Wildlife, buitenlandstages, columns over welzijn in het (verre) buitenland, en contacten met bedrijven (o.a. Zodiac Zoos, NVD) en stichtingen (Jane Goodall Foundation, Whalenation, University of Pretoria, dep Wildlife) in Nederland en daarbuiten. Eco & Wildlife studies heeft 4 pijlers: dieren in hun natuurlijke leefomgeving, biotopen / ecotopen, culturen en daarnaast PR en communicatie. In al deze pijlers wordt er veel aandacht besteed aan welzijn. Omdat Eco & Wildlife studies zich richt op het buitenland is een Engelstalige component van het Dierenwelzijnsweb van grote meerwaarde. Ook omdat in het derde leerjaar de lesstof in het Engels geschreven is.

Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (NHL):

De NHL vormt een verbinding met het grijs onderwijs. Er zijn zijn duidelijke aanknopingspunten tussen het project en de opleiding Communication & Multimedia Design (CMD) van de NHL. Studenten van de NHL gaan meedenken in hoe de site meer interactief gemaakt zou kunnen worden (moderne media en interactieve modules). Ze ontwikkelen hiervoor de concepten, en realiseren deze vervolgens ook. Het kenniscentrum van de opleiding CMD begeleidt opdrachten die voor bedrijven en instellingen worden uitgevoerd. CMD is een sterk praktijkgerichte opleiding. Studenten werken in multidisciplinaire teams voortdurend aan projecten voor externe opdrachtgevers, gecoached door docenten die gespecialiseerd zijn op een bepaald vakgebied. Het kenniscentrum fungeert ook als motor voor onderwijsinnovatie en leidt op tot vernieuwing van het curriculum; tot vergroting van de beroepsrelevantie en de aantrekkelijkheid voor studenten van het onderwijs en tot professionalisering van docenten op het gebied van innovatie en educatie.

Wageningen UR Livestock Research:

Wageningen UR Livestock Research in Lelystad verzorgt de eindredactie voor de website en onderhoudt een nauw contact met de bibliotheek van Wageningen UR (voor het vullen van de mediatheek) en met het Groen Kennisnet (Artik+). Wageningen UR Livestock Research speelt een sleutelrol tussen kennisvraag en –kennisaanbod. De eindredactie van de website ligt bij het onderzoekscluster Welzijn en Gedrag. De brede kennis over dierenwelzijn (gedrag, fysiologie, gezondheid) zet Wageningen UR Livestock Research in voor onderzoek en kennisoverdracht ter verbetering van met name de veehouderij. Het werkveld is gelieerd aan diverse zoötechnische, veterinaire en maatschappelijk gerichte disciplines. Vanuit Lelystad is er ook veel belangstelling voor internationale samenwerking en internationale uitwisseling van kennis.

ICT en Communication Services van Wageningen UR:

Deze partijen binnen Wageningen UR ondersteunen de web applicatie, aanpassingen in de website, en zorgen voor het beheer van de website.

Bibliotheek van Wageningen UR:

In samenwerking met de bibliotheek van Wageningen UR en het GKC-Programma 'Ontsluiten Publieke Kennis' wordt de website geïntegreerd in het Groen Kennisnet. Verder ondersteunt de bibliotheek het ontsluiten van een breed scala aan publicaties, video's enz. Via een alert krijgt de eindredacteur elke week een overzicht van nieuwe publicaties aangeboden, die door de bibliotheek zijn voorzien van het trefwoord dierenwelzijn. Deze kunnen naar keuze worden opgenomen in de mediatheek van de website. Aan deze publicaties worden door de webredactie extra labels gehangen zodat gebruikers de website kunnen filteren op diercategorie, thema en onderwijsniveau.

3. Aanleiding en motivatie

Dierenwelzijn heeft een aanhoudende maatschappelijke belangstelling en is voor het Ministerie van LNV een belangrijk beleidsterrein. Dit blijkt uit diverse publicaties en vele nota's. Dierenwelzijn behoeft daarom nadrukkelijker dan in het verleden aandacht in het onderwijs, praktijk en onderzoek. Het GKC-onderwijsprogramma Welzijn van Dieren beoogt onderzoek en onderwijs sterker met elkaar te verbinden om vanuit die positie onafhankelijke en betrouwbare kennis over dierenwelzijn te genereren, te verzamelen en te ontsluiten. Het programma Welzijn van Dieren werkt vanuit de missie: "Iedereen weet wat goed is voor dieren en past die kennis toe in de praktijk". Wetenschappelijke kennis, ervarings- en praktijkkennis en onderwijskennis worden daarbij gecombineerd. Een belangrijk instrument hiervoor is een goede kennisinfrastructuur. In de eerste fase van het programma heeft deze gestalte gekregen in de vorm van het Dierenwelzijnsweb (DWW) waarvan de website www.dierenwelzijnsweb.nl de meest zichtbare uiting is. De website is in het afgelopen jaar verder uitgebouwd tot een belangrijke 'kennisportal' op het gebied van dierenwelzijn voor het groene onderwijs en daarbuiten. In januari 2010 zijn de verschillende pagina's van de website in totaal bijna 5000 keer bezocht. Daarnaast heeft de website een belangrijke rol in de communicatie van het programma Welzijn van Dieren. Hiervoor wordt ook nauw samengewerkt met het Groen Kennisnet. De website www.dierenwelzijnsweb.nl is de resultante van de wensen van verschillende partijen, met name van de deelnemende scholen die bijdragen aan de webredactie (4 HBO's: HAS Den Bosch, CAH Dronten, Van Hall Larenstein Wageningen, Van Hall Larenstein Leeuwarden (inclusief Lectoraat Welzijn van Dieren); 4 MBO's: Helicon Opleidingen Velp, Citaverde College Horst, Groenhorst College Barneveld, Clusius College Alkmaar) en onderzoek (Wageningen UR Livestock Research).

Er bestaat een duidelijke behoefte bij verschillende partijen om de structuur (het netwerk) rondom de website te continueren en de website verder te ontwikkelen tot een aantrekkelijke, internationale portal voor kennisuitwisseling en kennisbenutting. Dit vormt de aanleiding voor de huidige aanvraag. De website kent ondertussen een vaste groep gebruikers in het onderwijs en onderzoek, maar ook daarbuiten (bijvoorbeeld beleid). Een inventarisatie onder regelmatige bezoekers aan www.dierenwelzijnsweb.nl en onder de webredacteurs van betrokken scholen bracht op de punten kenniscirculatie en vernieuwing een aantal wensen aan het licht ten aanzien van de doorontwikkeling en verdieping. Deze wensen zijn bepalend voor de doelstellingen van het programmaonderdeel Dierenwelzijnsweb Aantrekkelijk en Internationaal. Een aantal uitspraken waaraan de doelstellingen van het programmaonderdeel zijn ontleend:

- Dinand Ekkel van CAH Dronten: "in de HBO competenties vormt internationalisering/globalisering een steeds nadrukkelijker onderdeel. Zo gaan onze studenten verplicht op buitenlandstage, en het zou goed als ze daarbij vooraf zich ook op dierenwelzijnsgebied wat internationaler kunnen oriënteren".
- Daan Westrik, ook van CAH Dronten "in welke situaties in het werk van de afgestudeerden speelt dierenwelzijn een rol en hoe kan ik via het onderwijs studenten op die situaties voorbereiden. Het accent daarmee verschuiven van kennis naar beroepsbekwaam".
- Marcel van Dijen van Van Hall Larenstein Wageningen: "Het lijkt mij leuk om te werken aan participatie en interactie in samenspraak met de studenten. Met andere woorden, ik zou graag een opdracht ontwikkelen, waarin studenten tijdelijk een onderdeel van de redactie van de website zijn en vanuit die rol producten ontwikkelen voor de website. Hiertoe is het essentieel dat de site Engelstalig is, omdat ik er vanuit moet gaan dat er niet-Nederlandse studenten tussen kunnen zitten".
- Lenny van Erp van HAS Den Bosch: "We hebben in Den Bosch sinds 6 jaar de internationale MSc opleiding Animal Biology and Welfare, een samenwerking met Essex University en Writtle College. Dit jaar hebben we 20 internationale studenten in de course. Alles is Engelstalig en ca. de helft van de studenten is niet Nederlandstalig, studenten komen uit Nederland en Engeland maar ook uit Ierland, België, Brazilië, Nigeria, Ethiopie en Amerika. Onze lessen worden ondersteund door een e-learning omgeving (in Blackboard) en studenten maken veel gebruik van Internet om informatie te zoeken. Een Engelstalig DWWWeb zou hierop een welkome aanvulling zijn. Ik denk dan aan het zoeken van informatie (rapporten, wetenschappelijke artikelen) over dierenwelzijn, maar ook over internationale bijeenkomsten (symposia, congressen, studiedagen) waar studenten mogelijk heen kunnen en via de match-pagina (DWWorks) zouden studenten in contact kunnen komen met

organisaties voor projecten en dissertaties. Tenslotte is het heel goed als studenten actuele ontwikkelingen kunnen volgen op dierenwelzijnsgebied via de website”.

- Tamara Lohman, ook van HAS Den Bosch: “Wat me zinvol lijkt is om te bekijken hoe de website over een tijdje kan blijven voortbestaan zonder subsidie. De mogelijkheden daarvoor wil ik graag onderzoeken”.
- Tjalling Huismans, van Van Hall Larenstein Leeuwarden, tenslotte: “Over de inhoud en opzet van de site zijn we wel tevreden maar we hebben onze onderbouwde twijfels over gebruik en aansluiting bij MBO leerlingen en anderen. Graag willen we uitzoeken of en hoe (!) instrumenten als ‘twitter’, facebook, hyves RSS feeds er toe kunnen bijdragen de ‘boodschap/inhoud’ van DWW verder uit te dragen.”

Het programmateam Welzijn van Dieren ondersteunt de huidige aanvraag, aangezien de website www.dierenwelzijnsweb.nl een belangrijke portal functie heeft in de groene infrastructuur op het gebied van kennis en activiteiten rondom het thema dierenwelzijn. Daarnaast heeft de website een belangrijke functie in de communicatie en uitingen van het programma. In de onlangs opgestelde tussenrapportage van het onderwijsprogramma Welzijn van Dieren staat dat “continuering van de website van het Dierenwelzijnsweb (www.dierenwelzijnsweb.nl) hoge prioriteit heeft”

4. Doelstellingen en aard

Doelstellingen

De doelstellingen van het programmaonderdeel zijn:

- activiteiten die tot doel hebben het gebruik van de site www.dierenwelzijnsweb.nl te stimuleren:
 - aantrekkelijker maken voor MBO leerlingen, door moderne media zoals Facebook, YouTube en Twitter aan de website te koppelen.
 - toevoegen van onderdelen die participatie en interactiviteit verhogen om het bewustzijn en betrokkenheid van studenten en leerlingen bij dierenwelzijn te stimuleren. Concrete voorbeelden:
 - foto- en videowedstrijden
 - beste idee hokverrijking
 - faciliteren opdrachten in verwante kigo-projecten (bijvoorbeeld beste videoproductie, in samenwerking met kigo-programmaonderdeel ‘Dierenwelzijn in Beeld’)
 - webquests
 - meedingen in opdrachten zoals in ‘Battle of Concepts’
 - wedstrijden beoordelen dierenwelzijn tussen scholen (voor een voorbeeld zie <http://www.canr.msu.edu/animalwelfare/AWJC/AWJC.htm>)
 - kennis beter laten aansluiten bij beroepssituaties (competentie gericht onderwijs).
 - beter integreren van de website in het onderwijs.
- toevoegen van een Engelstalige component aan de website www.dierenwelzijnsweb.nl.
 - in de MBO en vooral ook HBO competenties vormt internationalisering/globalisering een steeds nadrukkelijker onderdeel.
 - mogelijkheden aanbieden en uitwisselen van internationale stages/afstudeer- en studie-uitwisselingsplaatsen eventueel in samenwerking met programma Internationalisering.
 - een (deels) Engelstalige omgeving bevordert de input van buitenlandse partners waardoor de informatie op de website uitgebreid en versterkt wordt. Buitenlandse partners kunnen op hun beurt weer veel baat hebben bij Engelstalige informatie op de website. Zo wordt binnen het KIGO-project “Agri-business in de Balkan” (programma Internationalisering) geconstateerd dat het bedrijfsleven op de Balkan kennisvragen heeft op het gebied van stalontwikkeling, waaronder dierenwelzijn. Verder biedt bijvoorbeeld een koppeling met de FAO ‘Gateway to Farm Animal Welfare’ concrete mogelijkheden voor uitwisseling van kennis en internationale samenwerking.
 - dierenwelzijn heeft een belangrijke internationale component, bijvoorbeeld Europese allianties (zoals binnen het Europese project Welfare Quality) en zelfs nog breder.
 - welzijnsregelgeving heeft een belangrijke internationale component zoals Europese regelgeving.
- verder uitbouwen actieve betrokkenheid van scholen bij onderzoek en beleid. Met de (kennis)infrastructuur achter de website www.dierenwelzijnsweb.nl is een actief en professioneel netwerk ontstaan. Scholen maken hier prominent deel van uit, maar in veel gevallen zijn deze mogelijkheden nog beter te benutten. Het Dierenwelzijnsweb is hier een goed medium voor. Via de website zijn er reeds verbindingen ontstaan met scholen die voorheen nog niet in projecten rondom dierenwelzijn betrokken waren. Een concreet voorbeeld hiervan is een docent bij AOC Oost die een vraag op de website plaatste omtrent participatie in lopend onderzoek, en naar aanleiding daarvan nu betrokken is een kigo-aanvraag (cursus dierenwelzijn MBO en vrijwilligers Dierenbescherming). Door deze koppeling van mensen via de portal-functie versterkt de website het kennisnetwerk rondom het thema dierenwelzijn.
- ontsluiten nieuw te ontwikkelen leermiddelen op het gebied van dierenwelzijn. Voorbeelden zijn: cursus dierenwelzijn MBO en vrijwilligers Dierenbescherming, Dierenwelzijnswijzer versie 2.0, en de beeldbank die mogelijk zal worden ontwikkeld in het kader van programmaonderdeel ‘Dierenwelzijn in Beeld.’
- definitieve inbedding van de website in de groene kennisinfrastructuur. Hiervoor wordt nauw samengewerkt met het GKC-Programma ‘Ontsluiten Publieke Kennis’. Een pilot daarvoor is reeds gestart in het voorjaar van 2010.

Doelgroepen

- Voor MBO en HBO studenten/leerlingen en docenten diervverzorging/veehouderij/paraveterinair/eco&wildlife/paardenhouderij worden leermiddelen ontwikkeld en ontsloten.
- Houders van dieren blijven via het Dierenwelzijnsweb op de hoogte van (actuele) onderwerpen over dierenwelzijn, activiteiten, bijeenkomsten, contactpersonen (netwerk) en projecten. Ook kunnen ze stageplaatsen aanbieden via DWWorks.
- Onderzoekers en docenten delen op een nationaal en internationaal podium informatie met elkaar en met het beleid, onder andere door het ontsluiten van projecten (met bijbehorende activiteiten en producten), lesmateriaal en studentenproducten.
- Voor het beleid is het van belang dat de website een landelijke infrastructuur rondom dierenwelzijn blijft faciliteren en dat een goed overzicht en podium wordt geboden met betrekking tot (actuele) onderwerpen over dierenwelzijn, activiteiten, bijeenkomsten, contactpersonen (netwerk) en projecten.

Randvoorwaarden

Het projectteam moet zich strict houden aan de genoemde doelstellingen. Het huidige programmaonderdeel leent zich namelijk uitstekend voor nieuwe ideeën, en zonder afbakening wordt het moeilijk de beoogde resultaten te realiseren. Essentieel voor dit project is dat de eindredacteur bij Wageningen UR Livestock Research voor de helft van zijn tijd kan worden vrijgemaakt om aan dit project te besteden. Deze inzet (750 uur per jaar) komt volledig ten laste van het BO-onderzoeksprogramma Dierenwelzijn en/of WURKS. Verder is het essentieel dat aanpassingen van de website via strakke tijdschema's lopen en dat hiervoor duidelijke afspraken gemaakt worden met ICT van Wageningen UR.

Kenniscirculatie en innovatief karakter

Dit programmaonderdeel draagt nadrukkelijk bij aan kenniscirculatie en methodische vernieuwing. Het project komt tegemoet aan de tendens van een internationalisering/globalisering in MBO en HBO competenties, door het toevoegen van Engelstalig lesmateriaal en verbindingen met het buitenland. Interactie met en participatie van het onderwijs wordt bevorderd aan de hand van wedstrijden en prijsvragen. Via dit programmaonderdeel kunnen scholen ook meer betrokken worden bij onderzoek en beleid (voor een uitgebreide beschrijving zie punt 4 "Doelstellingen")

Programmaonderdeel binnen het programma Welzijn van Dieren

Zoals eerder genoemd onder punt 3 "Aanleiding en motivatie" heeft de website www.dierenwelzijnsweb.nl een belangrijke portal functie in de groene infrastructuur op het gebied van kennis en activiteiten rondom het thema dierenwelzijn, en heeft de website een belangrijke functie in de communicatie en uitingen van het programma. De website ontsluit alle door LNV gefinancierde welzijnsprojecten (KB, BO, NWO, GKC en Welzijn Gezelschapsdieren).

Drie projectvoorstellen (aangevraagde onderdelen programma Welzijn van Dieren) worden hier specifiek genoemd omdat de ambitie is om deze te verbinden met de website:

- Cursus dierenwelzijn MBO en vrijwilligers Dierenbescherming (kigo aanvraag). De welzijns cursus wordt web-based en zal toegankelijk zijn via een 'login' op www.dierenwelzijnsweb.nl (september 2011 klaar)
- Dierenwelzijnswijzer versie 2.0 (kigo-aanvraag). Dit project betreft een update van het multimedia pakket DierenWelzijnsWijzer, destijds ontwikkeld en beschikbaar gesteld op dvd, aangevuld met een cahier en docenthandleiding. Het geactualiseerde materiaal zal nu web-based worden ontwikkeld, gekoppeld aan www.dierenwelzijnsweb.nl en geïntegreerd worden in de ICT-omgeving van Groen Kennisnet (september 2011 klaar).
- Dierenwelzijn in Beeld (kigo-aanvraag). Dit project heeft als doel goed en gevarieerd videomateriaal rondom het thema dierenwelzijn bij elkaar te brengen en waar nodig te ontwikkelen, voor het tot stand brengen van een beeldbank dierenwelzijn. Deze beeldbank wordt ontsloten via www.dierenwelzijnsweb.nl (juli 2012 klaar)

5. Beoogde resultaten

Hoofdproduct van het programmaonderdeel Dierenwelzijnsweb Aantrekkelijk en Internationaal is een (deels) tweetalige website, met als basis www.dierenwelzijnsweb.nl.

De rubrieken (pagina's) op de website, vooral ten behoeve van kenniscirculatie:

- Nieuws (met aanmeldmogelijkheid om een digitale nieuwsbrief te ontvangen)
- Agenda (activiteiten programma, congressen, symposia e.d.)
- Projecten (kigo, onderzoek, e.d.)
- Mediatheek (koppeling met Artik+ in het Groen Kennisnet)
- DWWorks (stagebank)
- Beeldbank (te ontwikkelen binnen het aangevraagde kigo-programmaonderdeel 'Dierenwelzijn in Beeld')
- Columns en studenten ervaringen
- In the spotlight (extra aandacht voor een onderwerp of activiteit)
- Links (overzicht van relevante websites)

Ten behoeve van verhogen interactie en participatie, via 'startknoppen' op de homepage koppelingen met:

- moderne media zoals Facebook, YouTube of Twitter
- prijsvragen, (foto)wedstrijden, opdrachten e.d.

Ten behoeve van 'kant-en-klare leermiddelen' in het onderwijs, via 'startknoppen' op de homepage koppelingen met

- Cursus dierenwelzijn MBO
- DierenWelzijnsWijzer versie 2.0
- Opdrachten

6. Activiteitenplan en organisatie

Looptijd programmaonderdeel: 2,5 jaar

Begin: juli 2010

Eind: december 2012

Doorlopend:

- projectmanagement: Het projectmanagement wordt uitgevoerd door Van Hall Larenstein Leeuwarden.
- de webredactie komt 4 keer per jaar bijeen (bijdrage allen).
- vullen van de website door eindredacteur bij Wageningen UR Livestock Research met:
 - actueel nieuws (gemiddeld 2 berichten per week: specifieke bijdrage Van Hall Larenstein Leeuwarden),
 - columns en leerlingen ervaringen (tweewekelijks, specifieke bijdrage CAH Dronten),
 - agenda (bijdrage allen),
 - mediatheek (specifieke bijdrage Bibliotheek van Wageningen UR),
 - projecten (bijdrage allen).
- de website kent een aantal nieuwe releases naar aanleiding van toevoegen nieuwe functionaliteit (bijdrage ICT en Communication Services van Wageningen UR).
- uitvoeringsplan, tussenrapportages en de (tussen-)resultaten van het programmaonderdeel worden voor het publiek beschikbaar gesteld via www.dierenwelzijnsweb.nl en www.gkc.nl.
- zoeken naar mogelijkheden voor structurele inbedding website in de groene infrastructuur.
- toetsen van en afstemmen op gebruik in het (competentie gerichte) onderwijs.

Bij start nieuwe schooljaar (sept/okt 2010), definitief vaststellen:

- welke onderdelen van de website ook Engelstalig worden (specifieke inbreng: Helicon Velp, Van Hall Larenstein Wageningen).
- wat ontwikkeld moet worden ten behoeve van participatie en interactie (elk half jaar een interactieve module; 3 keer; specifieke inbreng: HAS Den Bosch, Noordelijke Hogeschool Leeuwarden)
- Nieuwe lay-out website naar aanleiding van aanvullen met nieuwe componenten (bijdrage allen).